

Dispositifs de présentation d'albums et compréhension

D Paddeu – V Guillerm

Fonctions et enjeux

Dimension affective, fusionnelle

Dimension sociale

Dimension cognitive

Dimension esthétique

Dimension langagière

Typologie de réseau

Des réseaux pour faire découvrir ou structurer le socle de références culturelles communes

- * des réseaux génériques : récits de rêves, récit de ruse, de brouille
- * des réseaux autour d'un personnage-stéréotype

Des réseaux pour faire identifier des singularités

- * des réseaux hypertextuels : parodie, variantes, réécriture
- * des réseaux intertextuels : texte source faisant référence explicitement à d'autres œuvres, et ces œuvres : le loup sentimental de G. de Pennart
- * des réseaux autour d'un auteur (intratextuels)
- * des réseaux autour du procédé d'écriture : rétention d'informations,

Dispositifs de présentation

Finalité	Objectif	Action	Support	Conduite
Lecture plaisir		Raconter	Sans support	
		Lire	Les pages du livre	montrer les images au fur et à mesure après chaque lecture de page
Compréhension	<i>Entrer dans l'histoire</i>	Raconter	Avec des marionnettes	Atelier qu'avec les marionnettes avec invention d'histoire. Comparaison avec l'original Inverse possible. Re raconter l'histoire à plusieurs
		Raconter	Avec des objets	Raconter avec les objets. Réutilisation en atelier pour travailler compréhension.
		Lire	Avec images seules sans texte	Texte retapé à part pour l'enseignant
	<i>Créer une image mentale</i>	Lire	Sans les images	Lecture du livre. On ne montre pas les images à la fin.
		Lire	Montrer les images à la fin	Lecture du livre. On montre les images à la fin.
	<i>Interroger l'histoire</i>	Lire	Fractionner l'histoire en plusieurs parties et s'arrêter pour expliquer, faire des hypothèses	Travail préparatoire pour repérer les épisodes. Première partie de l'histoire lue, puis questionnement sur ce qui c'est passé. Formulation d'hypothèses pour le prochain épisode. Possibilité de lire sur 2 jours pour garder le dernier épisode
		Raconter ou Lire	Quelques images et compléter les blancs	Images dans l'ordre. Choix des images important.
	<i>S'approprier la chronologie</i>	Raconter ou lire	La structure est donnée, les images sont mélangées. Description des images. Place de la première puis hypothèses sur les autres avant la lecture	Choix des images important : images explicites (ex randonnée cumulative)

Dispositifs de présentation

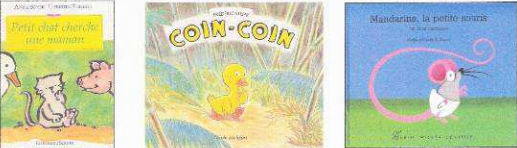
Finalité	Objectif	Action	Support	Conduite
Lecture plaisir		Ecouter	Support audio	Histoire lue ou racontée. Coin-écoute
Compréhension	<i>Entrer dans l'histoire</i>	Ecouter et regarder	Diaporama sonorisé	L'élève tourne les pages les unes après les autres grâce à un bouton. Texte écouté automatiquement ou déclenché volontairement
	<i>Interroger l'histoire S'approprier la chronologie Identifier des caractéristiques</i>	Ecouter et agir	Diaporama sonorisé	L'élève choisit de tourner les pages, les textes à écouter, revenir en arrière...
		Manipuler / échanger	Images, objets, substituts des personnages...	L'élève ou le groupe, se joue l'histoire avec ses mots (et souvent en reprenant ceux du texte) librement Ou dans le cadre d'ateliers (tutelle puis autonome) Ex : Associer les éléments d'une même histoire, refaire le trajet d'un personnage, regrouper des personnages similaires (les méchants, les loups de Pennart...)

Quelques exemples

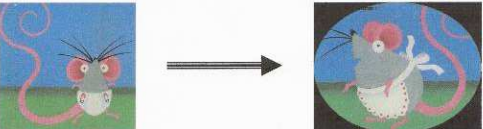
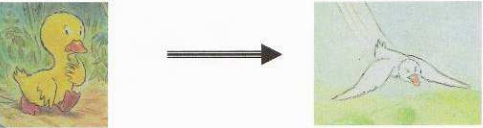
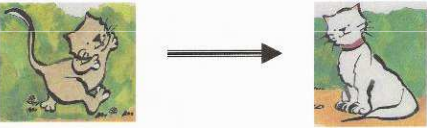
En PS : réseau des petits qui cherchent leur maman

Des petits à la recherche de leur maman

Nous avons travaillé sur 3 histoires de petits qui cherchent leur maman.

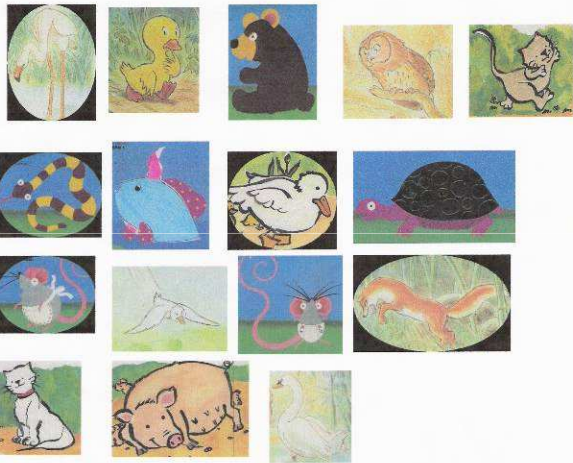


Pour chaque histoire, le petit rencontre pleins d'animaux. Il demande à chacun s'il est sa maman. A la fin, il finit par retrouver sa vraie maman.







































Nous avons essayé de regrouper les personnages d'une même histoire, de les caractériser (couleur du corps, les pattes, le bec...) pour mieux les connaître.

Maintenant, nous pouvons dire dans quelle histoire se trouve un personnage.



En GS : réseau sur les variantes du Petit Chaperon Rouge

				
Titre	PETIT LAPIN ROUGE <i>Rascal C. Dubois</i>	LE PETIT CHAPERON VERT <i>G Solotareff</i>	LE PETIT CHAPERON ROUGE <i>C. Perrault</i>	UN PETIT CHAPERON ROUGE <i>C. Clément</i>
Les actions	<p>Le lapin tombe dans le pot de peinture. Il doit aller voir sa grand-mère. Il rencontre le petit chaperon rouge. Ils changent la fin de leur histoire. Ils pique-niquent.</p>	<p>Le petit chaperon vert va voir sa grand-mère. Elle rencontre le petit chaperon rouge. Elle voit le loup qui passe à toute vitesse. Après la grand-mère, elle rencontre encore le petit chaperon rouge. Le petit chaperon rouge dit au chaperon vert que le loup l'a mangée. La maman dit que le chaperon rouge est une menteuse.</p>	<p>Le petit chapeorn rouge va voir sa mère-grand. Il rencontre le loup. Le loup mange la mère-grand. Le loup mange le petit chaperon rouge.</p>	<p>La mèr-grand offre un chaperon rouge à sa petite fille. Un mercredi, elle va chez sa mèr-grand avec un caddie à roulettes. Elle voit le loup, mais elle ne veut pas faire la course. Le loup mange la mère-grand. Le petit chaperon rouge s'échappe et le loup est jeté en prison. Elle est cachée, elle revient et elle raconte tout à sa maman.le loup est pendu par les pieds et la mèr-grand est sortie.</p>

Titre	PETIT LAPIN ROUGE <i>Rascal C. Dubois</i>	LE PETIT CHAPERON VERT <i>G Solotareff</i>	LE PETIT CHAPERON ROUGE <i>C. Perrault</i>	UN PETIT CHAPERON ROUGE <i>C. Clément</i>
Les personnages	Petit lapin rouge  Petit chaperon rouge  Maman lapin 	Petit chaperon  rouge vert bleu jaune Loup  Grand-mère  Maman du chaperon vert  Chasseurs 	Petit chaperon rouge  Mère-grand  Loup  Bûcheron	Petit chaperon rouge  Mère-grand  Loup  Maman  Amis
Les accessoires	Sirop  Pain d'épice Carottes  2 paniers  Nappe  Fleur  Beurre  Galette 	Médicaments  Bonnes choses à manger 2 paniers  Fleurs  Champignons 	Petit pot de beurre  Galette  Chevillette et bobinette Deshabillé Noisettes Papillon  Fleur 	Croissant  Biscuit Galette  Caddie à roulettes  Papillon  Montre  Corde