

Le journal pas très banal...

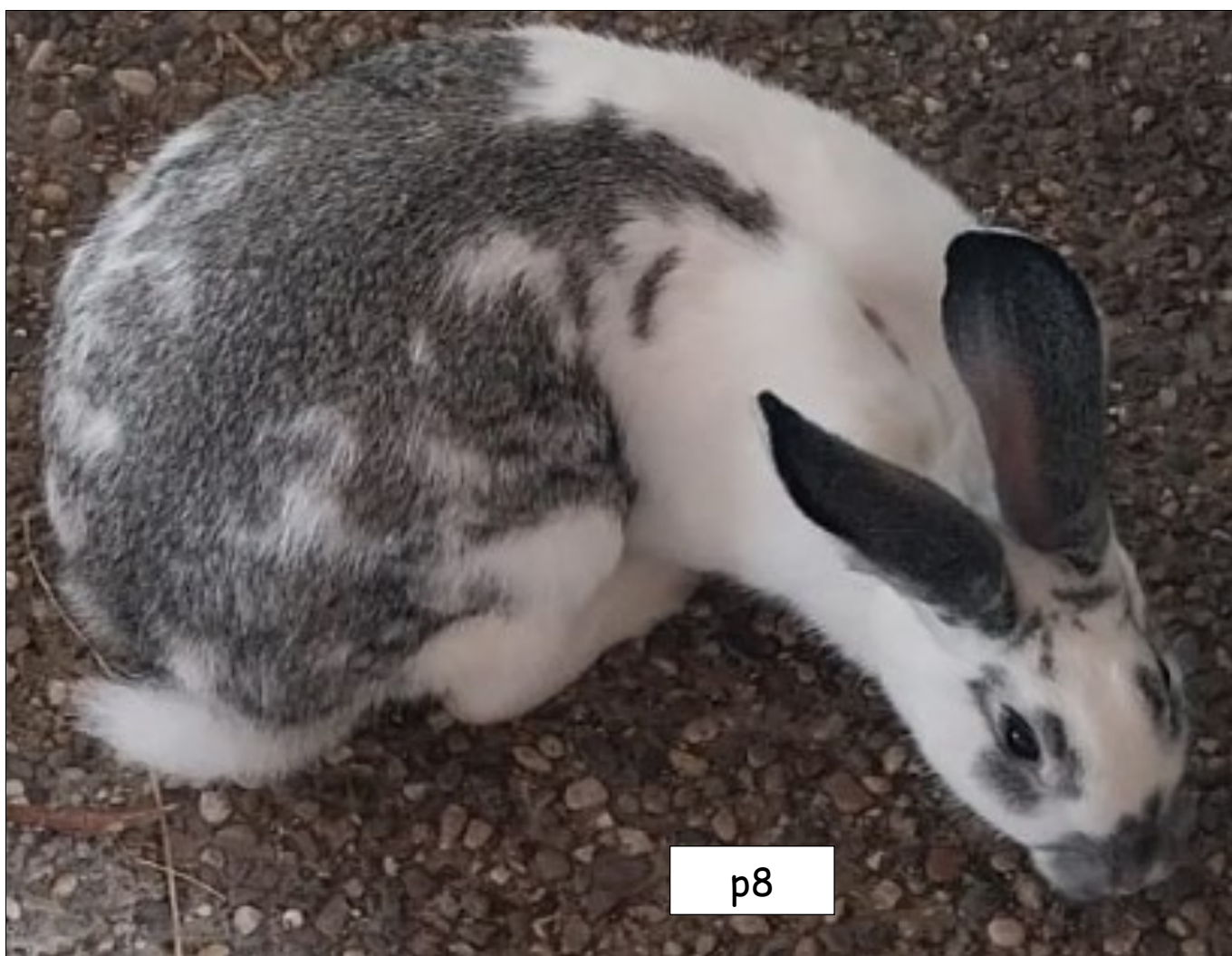
2€

Ecole de Saint-Thomas-la-Garde

N°37 - Janvier 2024

Un nouvel élève à St-Thomas-la Garde !

Depuis la rentrée, il y a un nouvel élève dans l'école pour le plus grand bonheur des écoliers.



Sommaire

Les pages des PS/MS/GS/CP

p2 à p12

Les pages des CE1/CE2/CM1/CM2

p13 à p22

Jeux

p23

Notre classe

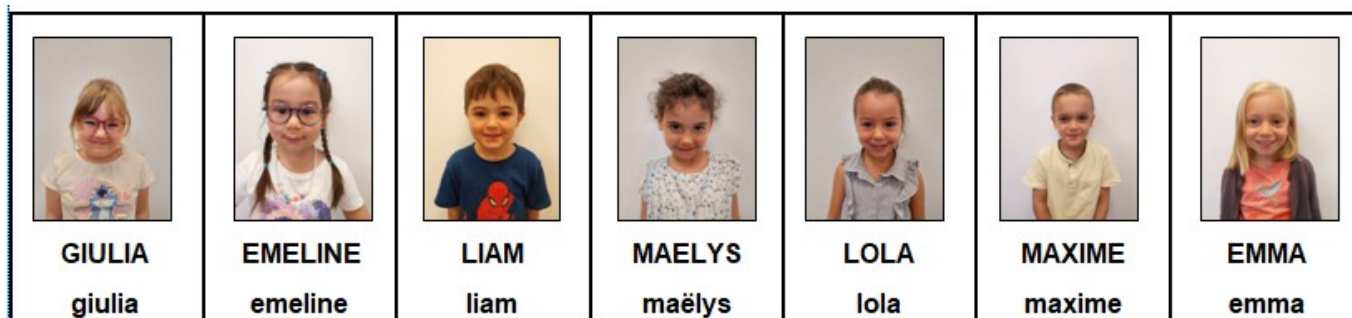
Cette année, dans notre classe,
il y a 4 Petites Sections (PS) :
**LOU, JEANNE, BAPTISTE et
OSCAR.**



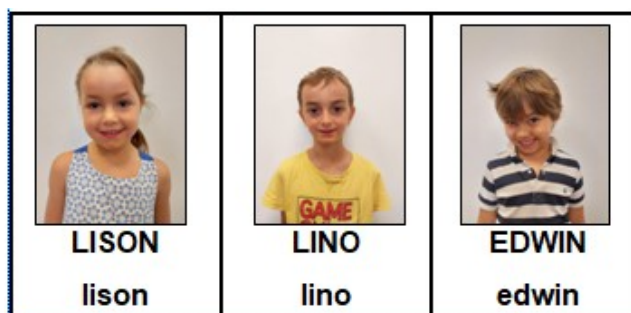
Il y a 5 Moyennes
Sections (MS) :
**JANELLE, LEONA,
MILO, ELIE et
MELIO.**

Il y a 7 Grandes Sections (GS) :

GIULIA, EMELINE, LIAM, MAELYS, LOLA, MAXIME et EMMA.



Il y a 3 Cours Préparatoires (CP) :
LISON, LINO et EDWIN.



Notre maître
s'appelle
DAVID.



Nos ATSEM s'appellent:



NATHANAELLE



NATHALIE



VANESSA

Des fois, il y a un maître ou une maîtresse qui vient remplacer DAVID parce que c'est le Directeur. Cette année, c'est souvent la maitresse NOEMIE qui vient à St-Thomas.

Parfois, nous accueillons des stagiaires.

Atelier « Trois courageux petits gorilles »:

En langage, nous avons travaillé sur l'album *Trois courageux petits gorilles* de Michel Van Zeveren.

Nous avons travaillé à partir de la méthode « Narramus ». L'objectif est de pouvoir raconter l'histoire, seul, à la fin de ce travail. Ce n'est pas toujours facile!

Nous avons d'abord travaillé sur le vocabulaire de l'album avant de découvrir l'histoire et les personnages.

Ensuite, nous nous sommes entraînés à raconter l'histoire en faisant parler les personnages à l'aide d'une grande maquette.



Nous avons également joué au jeu du gorille.

Atelier Boîte à raconter « Trois courageux petits gorilles »:

Pour pouvoir raconter notre histoire à la maison, nous avons fabriqué une boîte à raconter à partir d'une boîte à chaussure. Nous avons décoré le dessus de notre boîte en déchirant des morceaux de papier crépon. Nous les avons collés sur le couvercle de la boîte à chaussure.





La mascotte de la classe

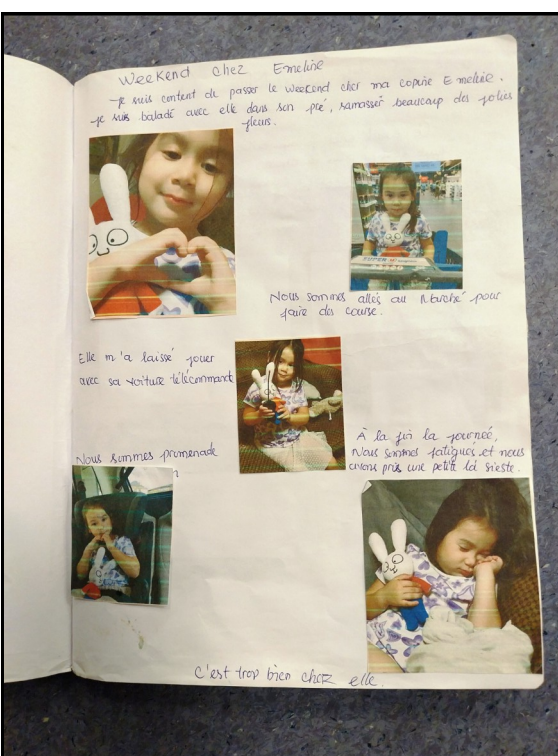
Dans notre classe, nous avons une mascotte. Elle s'appelle JEANNOT.

C'est une peluche. C'est un LAPIN.

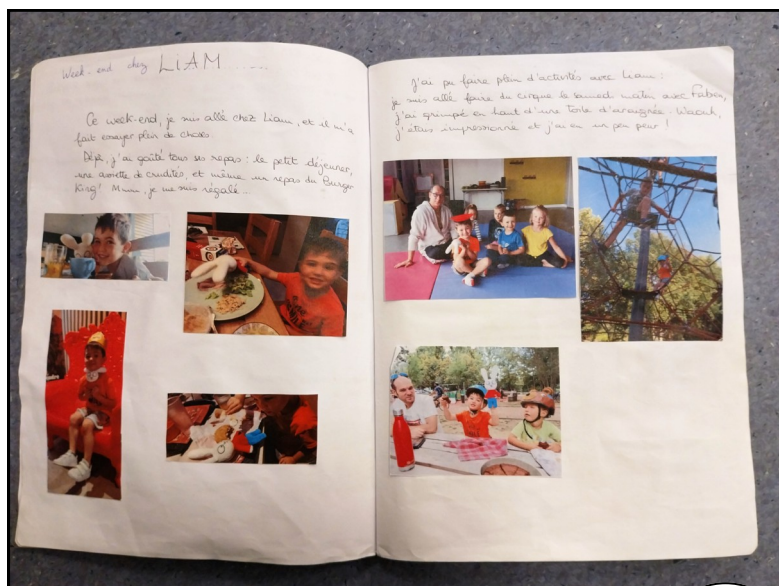
JEANNOT est le cousin de SIMON. Le maître nous a lu beaucoup d'histoires de SIMON;

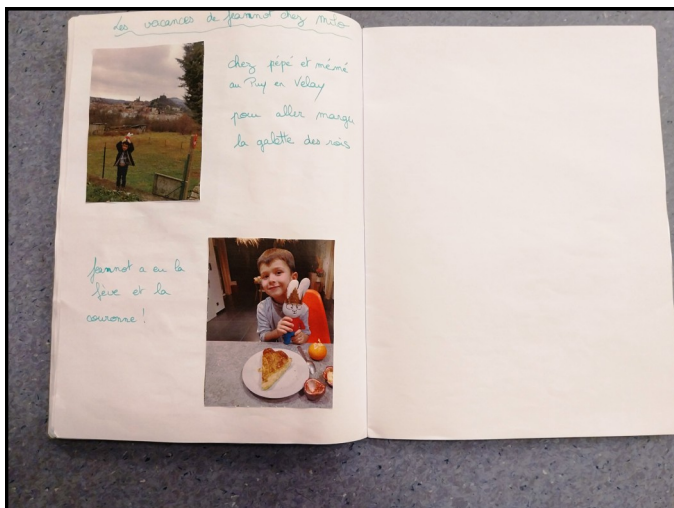
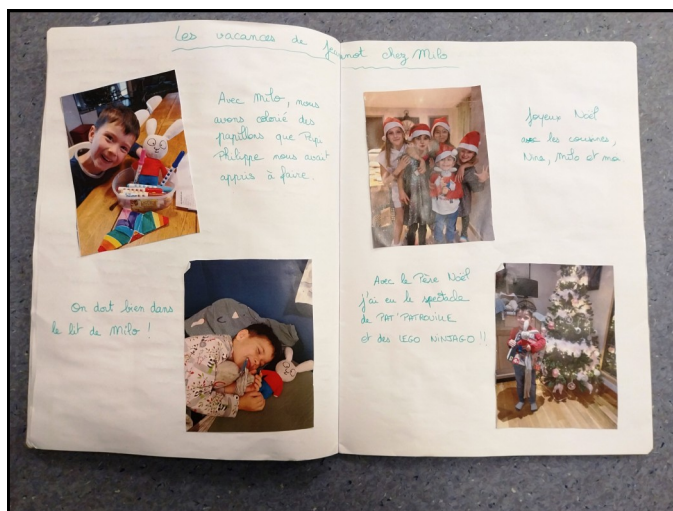
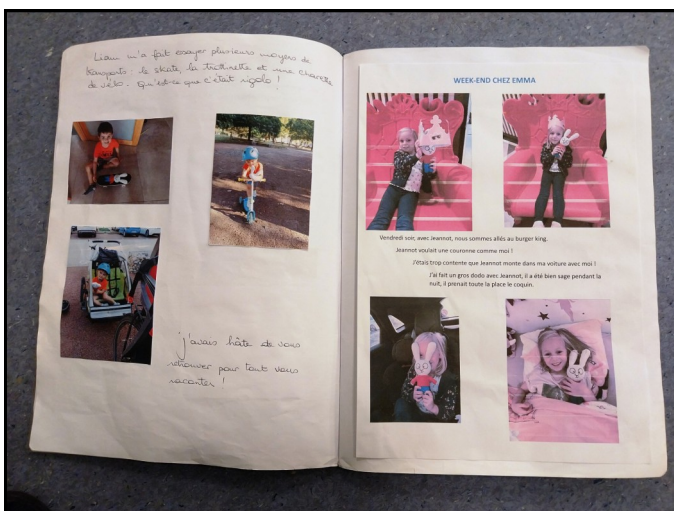
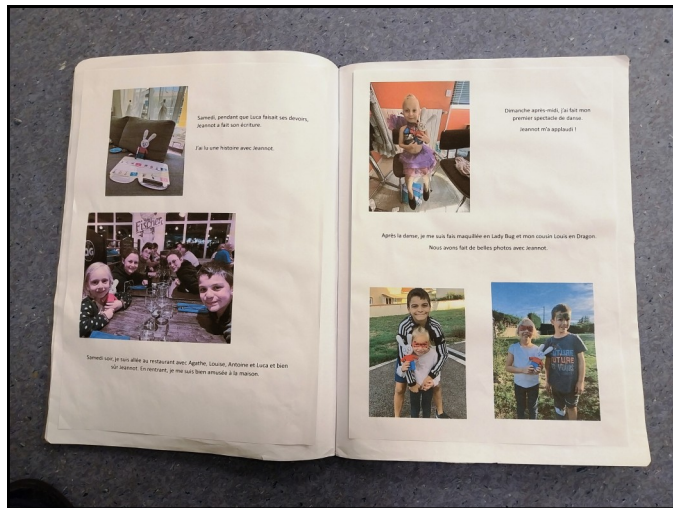
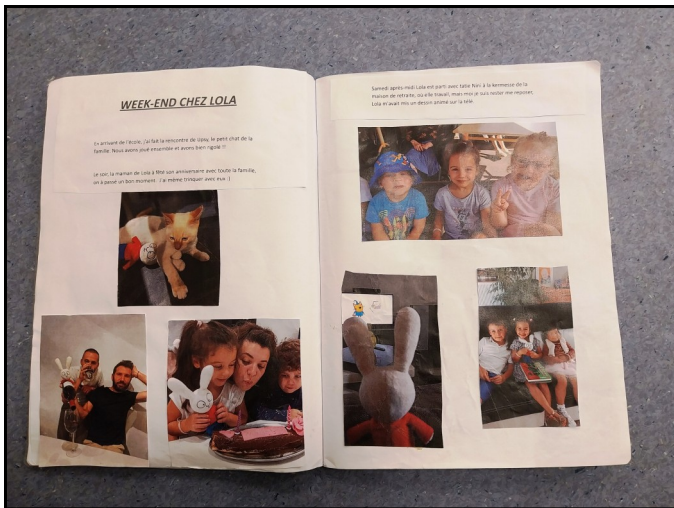
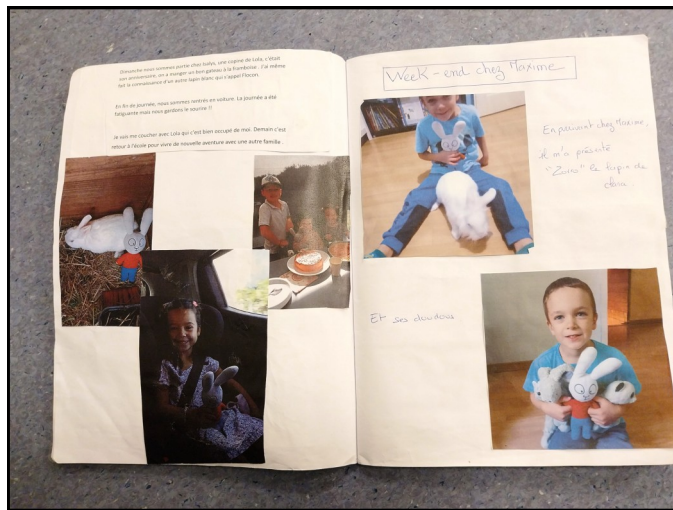
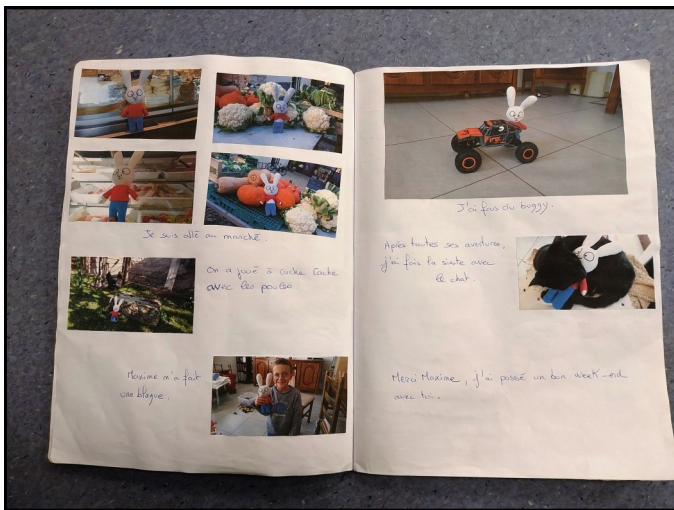
Chaque VENDREDI, il part chez un enfant. Il est déjà parti chez le maître DAVID, chez EMELINE, chez LIAM, chez EMMA, chez LOLA, chez MAXIME, chez LISON, chez LINO, chez GIULIA, chez MAELYS, chez BAPTISTE, chez JANELLE, chez JEANNE et chez MILO. Il va aller chez tous les enfants de la classe, et même chez NATHANAËLLE, NATHALIE et VANESSA.

Il a déjà fait plein de choses. Il a joué aux Playmobils, il est allé au marché, il est allé faire du cirque, il est allé au restaurant, il a mangé un gâteau à la framboise, il a rencontré d'autres lapins, il a joué à cache-cache, il a passé l'aspirateur, il a travaillé dans les champs, il est allé voir un match des Verts, il a joué à des jeux de société, il a fait des puzzles, il a pris une photo avec le Père Noël, il est allé au cinéma, il est allé aux



illuminations, il a mangé la galette des rois et il a eu la fève!...





Projet Narramus GS-CP

En langage, nous avons travaillé sur l'album *Le jour où loup gris est devenu bleu* de Gilles Bizouerne.

Nous avons travaillé à partir de la méthode « Narramus ».

L'objectif est de pouvoir raconter l'histoire, seul, à la fin de ce travail. Ce n'est pas toujours facile!

Nous avons d'abord travaillé sur le vocabulaire de l'album avant de découvrir l'histoire et les personnages. Ensuite, nous nous sommes entraînés à raconter l'histoire en faisant parler les personnages à l'aide d'une grande maquette.

Nous avons écrit les mots de l'histoire à l'ordinateur.

Nous avons également retrouvé tous les mots de l'album dans les 3 écritures: « CAPITALES, scriptes et *cursives* » (GS).

Atelier Boîte à raconter « Le jour où loup gris est devenu bleu »:

Pour pouvoir raconter notre histoire à la maison, nous avons fabriqué une boîte à raconter à partir d'une boîte à chaussure. Nous avons décoré le dessus de notre boîte en déchirant des morceaux de papier crépon. Nous les avons collés sur le couvercle de la boîte à chaussure.



Depuis le LUNDI 18 SEPTEMBRE,
nous avons un nouvel élève dans
notre classe: c'est un LAPIN !!!

Nous avons voté pour lui donner
un nom.

Nous avons choisi « NOISETTE ».
C'est une FEMELLE.



Nous l'avons mesurée quand elle est
arrivée à l'école, elle mesurait 48 cm.

Une semaine plus tard, elle mesurait
49 cm.

Maintenant elle mesure environ 59 cm.

Nous l'avons installée dehors, dans
un CLAPIER.

Le maître DAVID lui a fabriqué un
enclos en bois, avec une porte.

Tous les jours, il y a 2 élèves de ser-
vice qui aident le maître à nourrir
NOISETTE.

Nous lui avons déjà donné du PAIN,
de la SALADE, des RADIS, de
l'HERBE....



Le PAPA de LINO nous a apporté du
FOIN.

Nous en avons mis sur le sol dans l'enclos et dans le CLAPIER.

C'est le « LIT » du LAPIN.



LAPIN	CLAPIER

PAIN	RADIS	SALADE	FOIN

ANNIVERSAIRES

AOUT



GIULIA (5 ans)



LISON (6 ans)

SEPTEMBRE



OSCAR (3 ans)



JANELLE (4 ans)

NOVEMBRE



DAVID (43 ans)

OCTOBRE



ELIE (4 ans)



MELIO (4 ans)

DECEMBRE



EDWIN (6 ans)



EMELINE (5 ans)



LIAM (5 ans)

NOËL

Avant les vacances de Noël, nous avons décoré le sapin avec des suspensions.

Le dernier jour avant les vacances, le Père Noël est venu nous rendre visite. Nous lui avons chanté 2 chansons: « L'as-tu vu? » et « Le Père Noël est enrhumé ».

Il nous a apporté un cadeau à chacun: un livre!

Il a aussi apporté des jeux pour la classe: Badaboule, Triomino Junior, un jeu d'adresse et des petites voitures.

Après, nous avons eu le droit de manger un goûter et des papillotes!



MERCI
au
Sou des écoles!!



Nous avons mangé dans la salle de motricité pour le repas de Noël car nous étions nombreux!



Nous avons terminé le dernier jour de l'année en jouant à des jeux de société. Nous avons mélangé les enfants des 2 classes pour jouer ensemble.



ANGLAIS

En anglais, tous les matins nous faisons un rituel où un élève passe au tableau. Il commence par poser des questions comme :

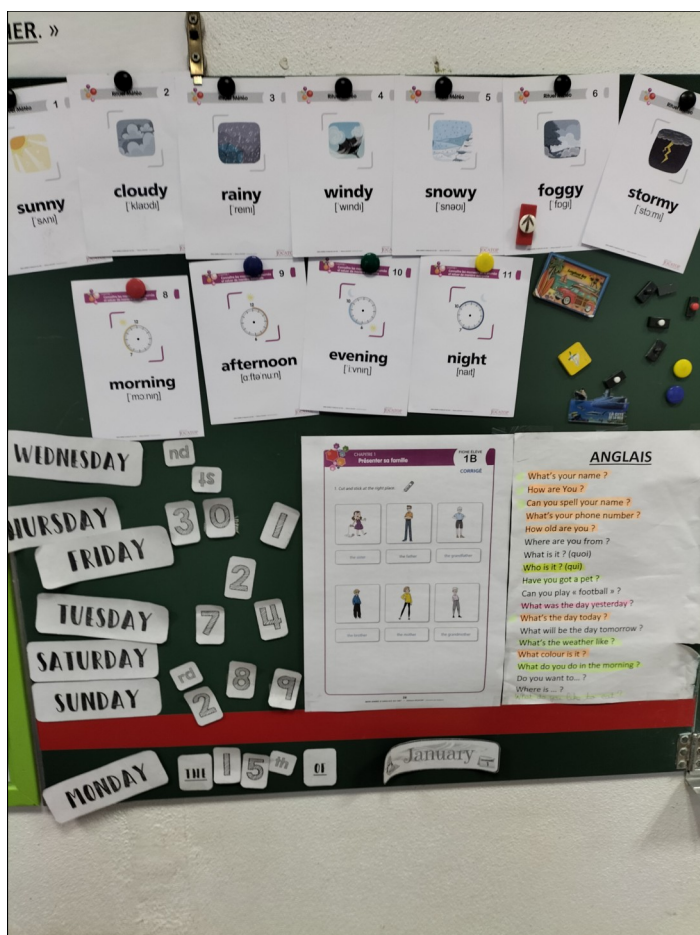
- What 's your name ? (Quel est ton nom ?)
- How are you ? (Comment vas-tu ?)
- What s' the day today ? (Quel jour sommes nous aujourd'hui ?)
- Who is it ?(Qui est ce ?)
- What do you do in the morning ? (Que fais-tu le matin ?)

Les lundis matins, nous faisons un jeu des 7 familles ou un autre jeu de cartes et nous sommes obligés de parler en anglais.

Les mardis nous apprenons 20 mots de vocabulaire sur un thème.

Les jeudis nous apprenons de nouvelles leçons.

Les vendredis, nous regardons un dessin animé en anglais : Gogo. C'est un petit dragon qui parle en anglais et qui a rencontré Tony et Jenny . Ils font plein d'aventures .



JAROD ET QUENTIN

Chorale

Nous faisons la chorale le lundi après-midi après la récréation. Nous faisons la chorale avec la classe des petits. Avant de rentrer dans la salle de motricité, nous faisons un rang et nous tenons la main à un petit. Quand nous rentrons dans la salle de motricité, nous ne devons plus parler et nous devons alterner un garçon et une fille. Quand nous rentrons dans la salle de motricité une musique nous accueille. Les deux maitres nous font écouter une musique. Après avoir écouté la musique, nous faisons le rythme avec Thomas. Nous chantons toutes les chansons avec David. Après avoir chanté toutes les chansons nous faisons les deux minutes pour séduire. Un élève doit présenter une musique que personne ne connaît. Après avoir écouté les deux musiques, nous allons dans notre classe et nous faisons notre cartable.

Agathe et Charlize

Production d'écrits

Tous les après-midi, après la présentation du Quotidien, nous faisons un rituel de 15 minutes de production d'écrits. Le maître nous donne un thème et nous devons inventer un texte. Le premier thème était de raconter ses vacances en ajoutant un évènement exceptionnel. Le deuxième thème était d'écrire un texte sur un chapeau magique . On devait décrire le chapeau et expliquer pourquoi il était magique. On devait inventer une histoire dans laquelle on utilisait ce chapeau. Chaque texte doit être original. Nous pouvons aussi inventer des textes libres.

Johan et Timéo



Atelier Maths et Français

Tous les jours nous faisons des ateliers . Les CM commencent tout le temps pendant que les CE font plan de travail . Nous avons une lettre par groupe . En maths il y a l'atelier ordi (numération) , l'atelier calcul posé, l'atelier géométrie et l'atelier problèmes pour les CM. Pour les CE1 il y a l'atelier des nombres , l'atelier calcul posé , l'atelier géométrie et l'atelier problèmes et pour les CE2 il y a l'atelier ordi (numération),l'atelier calcul posé, l'atelier géométrie et l'atelier problèmes . En français il y a l'atelier rallye Jocatop , l'atelier ordi (expresison écrite), l'atelier vocabulaire et l'atelier des verbes pour les CM . Pour les CE1 et les CE2 il y a l'atelier rallye Jocatop , l'atelier code , l'atelier vocabulaire et l'atelier copie . Dans les ateliers, le maître n'est pas avec nous et nous devons nous corriger tout seul.

Faustine et Lilou



Découvert du monde :

En découverte du monde, nous avons travaillé sur les planisphères et le globe terrestre. Ensuite nous avons travaillé sur les continents et les océans. Il y a 6 continents (Afrique, Amérique, Europe, Asie, Océanie, Antarctique) et 5 océans : (Atlantique, Pacifique, Arctique, Antarctique, Indien). Ensuite, nous avons découvert les différents paysages, comme les paysages secs (les déserts) et les paysages humides (rizière).

Nous avons aussi découvert l'évolution des habitations, des huttes et des grottes des hommes préhistoriques à nos maisons modernes.

Hugo, Nolan, Maël



Histoire

En histoire, nous travaillons sur les Celtes et les Romains. Nous avons appris qu'ils vivaient en tribus. Nous avons aussi travaillé sur la conquête de la Gaule. Nous avons appris que le général des Romains s'appelait Jules César.

Nous avons aussi appris le développement du christianisme et la fin de l'empire Romain. Nous avons appris que ceux qui croient en plusieurs dieux sont polythéistes.

Nous avons vu les constructions du Moyen Age. Les premiers châteaux forts s'appelaient les mottes castrales.

Au Moyen Age, Saint Louis est devenu roi à 12 ans. Marco Polo est né à Venise en Italie et son rêve était de devenir marchand.

En histoire, nous travaillons avec le vidéoprojecteur. D'abord nous regardons un diaporama, puis nous répondons à 10 questions et enfin nous remplissons un texte à trous qui sert de leçon.

Faustin et Charlie



Conseil de classe

Tous les vendredis, après la récréation de l'après midi nous faisons le conseil de classe. Nous nous mettons en rond et nous commençons. Ceux qui font le conseil de classe sont trois élèves qui sont élus et ils organisent le conseil de classe : le président, le secrétaire et le médiateur. Nous votons pour choisir ces trois élèves toutes les périodes. Au début pour commencer le conseil de classe, nous faisons le retour de la semaine : chaque élève dit comment il a ressenti sa semaine. Ensuite nous faisons les « je félicite » : les élèves félicitent leurs camarades de classe pour leurs progrès. Après le président lit les mots que l'on peut mettre toute la semaine. Comme mots il y a des idées ou des conflits. Ensuite le maitre fait son retour de la semaine. Parfois, nous faisons un débat sur un thème. Enfin nous faisons la minute rigolote. Nous nous amusons bien.

Celian et Cléa



Sport

En EPS, nous faisons du sport les mardis et les jeudis. Nous avons fait plusieurs sports. Le premier était la pétanque.

Nous avons cinq ateliers. Deux étaient des matchs, et trois des ateliers d'entraînement. Le premier était un jeu de morpion géant. Pour faire une croix, il fallait jeter une boule de pétanque dans un carré, puis aligner trois croix. C'était un jeu d'adresse. Le deuxième était encore un jeu d'adresse. Il fallait lancer une boule dans un cerceau. Nous étions divisés en deux groupes. Ceux qui avaient marqué le plus de points avaient gagné !

Le troisième et le dernier entraînement étaient comme le jeu du molki. Il y avait trois quilles et il fallait tirer pour faire tomber les quilles. Il fallait marquer le plus de points possibles pour son équipe.

Maintenant nous faisons Acro-Sport. L'acro-sport est un mélange de gym et de danse acrobatique. Nous en faisons le mardi et le jeudi. Le maître nous donne une feuille et un fichier. Le fichier est pour les figures que nous devons faire (duo, trio et quatuor). La feuille est pour se rappeler de nos figures. Nous sommes quatre dans chaque groupe. Il y a 5 groupes. Les groupes sont :

le premier groupe est composé de Quentin, Hugo, Timéo et de Nolan.

Le 2 ème est composé de Agathe , Faustin, Johan et de Jarod.

Le 3 ème de Nina, Maël, Eloïse et de Charlize.

Le quatrième de Louise, Lilou ,Faustine et de Soline.

Le cinquième c'est Célian, Lou Ann, Cléa et de Charlie.

Nous créons une chorégraphie et nous espérons que vous serez là pour notre spectacle !!!

Louise et Lou Ann



Art visuel:

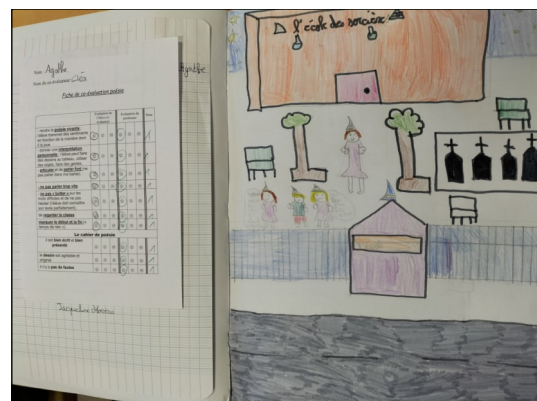
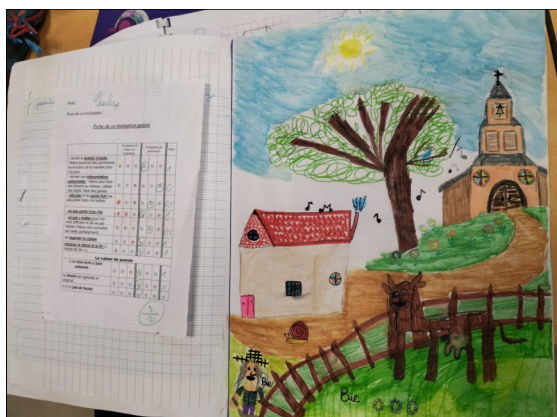
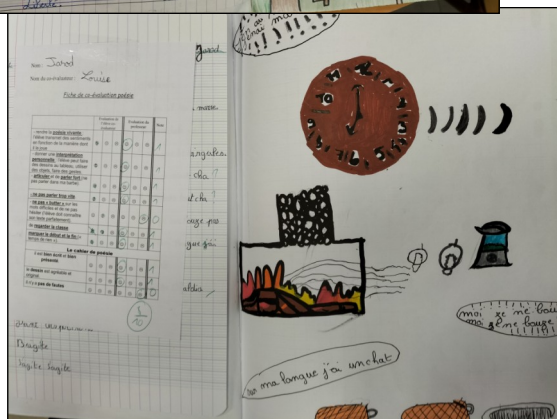
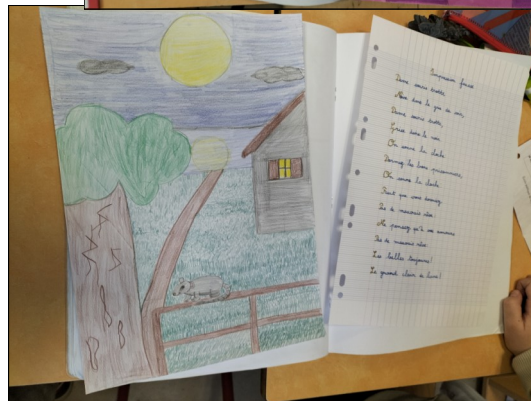
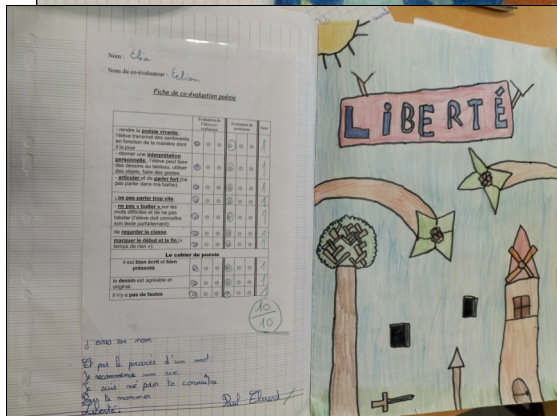
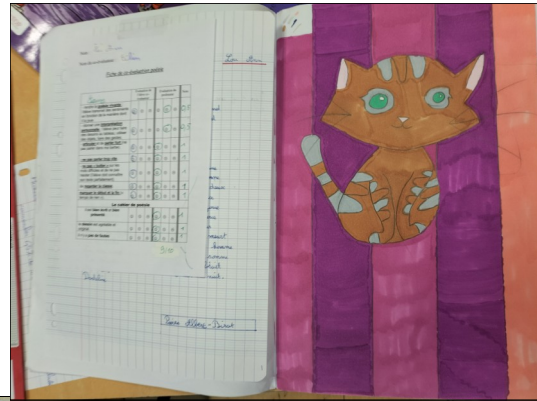
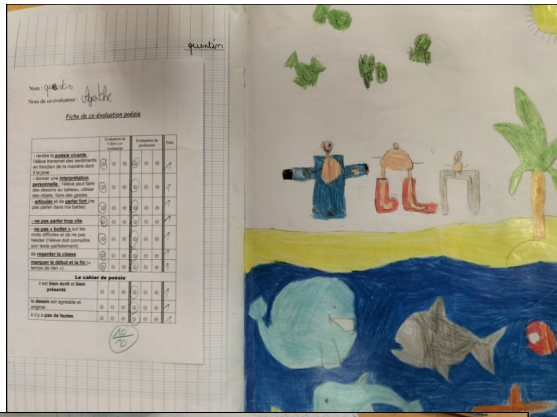
Lors de la première période, nous avons fait des animaux avec les mains comme la girafe, le chien, le zèbre, la poule. Ensuite nous avons fait un coloriage de plongeurs qui s'emmêlaient. Il ne fallait pas se tromper de couleurs. Ensuite nous avons fait des lettres 3D il ne fallait pas se tromper de cases et maintenant nous faisons du pixel en petit et en grand.

Eloïse Soline et Nina



Poésie

Chaque période, nous devons réussir notre contrat de poésie et réciter deux poésies. Il faut choisir une poésie, l'écrire sans erreur, l'illustrer puis l'apprendre. Ensuite, nous passons devant la classe et nous pouvons faire des interprétations personnels. Nous remportons des points avec chaque poésie. Voici un exemple de cahier culturel où nous collons nos poésies:



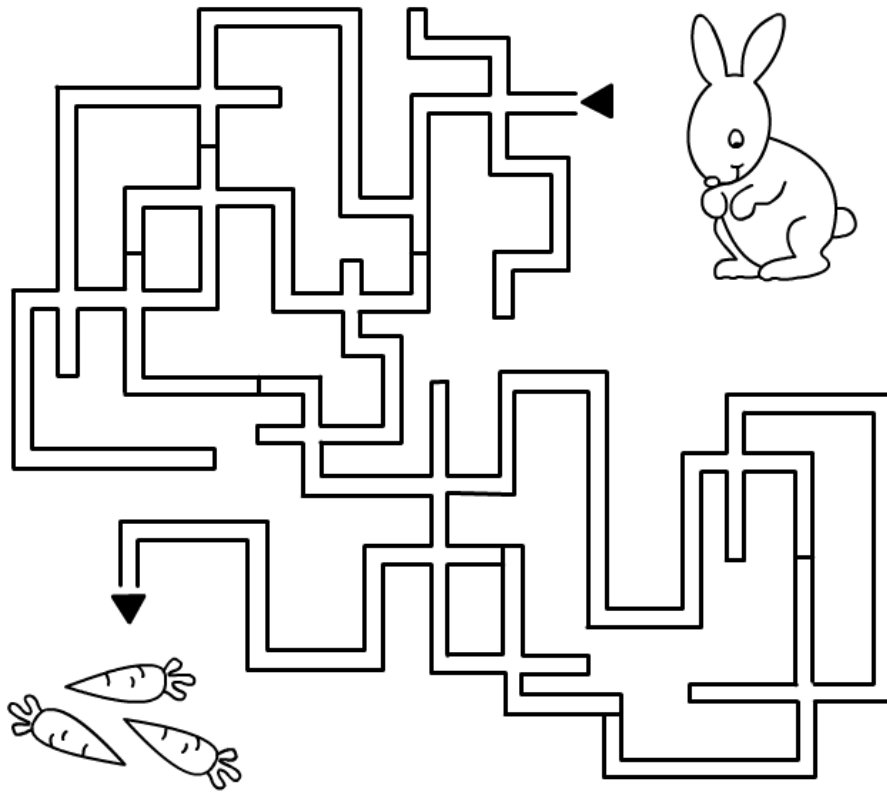
JEUX

L	R	T	T	X	H	P	E	L	A	G	E	N	S	R	Ç	U	A	D	P
R	F	N	W	E	E	H	P	R	O	M	O	G	A	L	D	L	S	O	E
Q	R	A	Q	J	R	E	P	L	I	P	R	D	P	U	E	W	M	Y	K
J	E	E	M	B	B	H	L	T	M	K	C	A	D	B	Y	M	E	R	J
Ç	I	G	M	S	I	C	A	O	R	S	N	A	R	G	E	N	T	E	G
Z	L	X	G	E	V	A	P	Ç	L	P	E	E	P	O	I	L	U	G	S
Z	E	U	B	O	O	R	I	K	A	T	H	L	A	C	L	F	L	O	E
J	B	Q	Q	N	R	O	N	N	P	D	A	A	L	A	C	Z	H	R	R
E	U	H	Q	R	E	T	L	R	E	M	A	M	M	I	F	E	R	E	D
A	W	L	T	R	R	T	V	E	R	G	R	I	S	D	E	P	B	B	N
N	Y	P	A	Q	U	E	S	G	E	I	M	B	O	V	G	R	K	G	A
N	W	N	X	F	E	I	S	A	A	P	R	M	X	V	G	P	O	E	L
O	N	I	W	P	C	Y	D	T	U	Ç	E	S	Ç	E	A	D	O	N	F
T	O	F	R	V	U	N	O	O	J	S	A	D	R	N	R	J	F	T	L
F	L	A	O	G	O	N	H	P	T	K	N	V	I	E	E	C	X	I	A
B	L	U	G	M	D	U	H	I	S	A	E	E	U	G	N	R	B	L	M
L	I	V	N	A	A	B	Q	A	M	I	R	O	Z	R	N	A	L	Z	I
A	P	E	O	I	D	U	L	R	L	Y	H	Ç	D	Ç	E	W	E	Ç	N
N	A	Y	B	R	E	A	O	G	S	C	Q	O	K	K	A	G	U	V	A
C	P	M	Ç	W	Ç	N	X	E	R	O	D	C	P	M	A	H	C	P	Ç

ANIMAL	FAUVE
LAGOMORPHE	NORMAND
OREILLES	DORE
LIEVRE	PAPILLON
PELAGE	HERBIVORE
DOUCEUR	JEANNOT
POMPON	BUNNY
POILU	BONGO
MAMMIFERE	PANPAN
LAPIN	ROGER
DOMESTIQUE	PAQUES
GARENNE	PANIER
GEANT	LAPEREAU
BELIER	GENTIL
ALASKA	CAROTTE
ARGENTE	POMME
BLEU	HERBE
BLANC	CHAMP
GRIS	POTAGER
FLANDRES	CHOU



Ce lapin a très faim.
Avec ton crayon, indique-lui le chemin à suivre pour arriver aux carottes.



Labyrinthe

Coloriage

