# Demande d’aide au pôle de ressource

Circonscription d’ANDREZIEUX SUD

## à adresser à [poleressources.andrezieuxsud@ac-lyon.fr](mailto:poleressources.andrezieuxsud@ac-lyon.fr)

*à remplir* ***en version numérique modifiable***

**Nommer la fiche***:* 22 NOM Prénom Commune (école si besoin)

**Pour une actualisation**, reprendre la même fiche, noter la date et changer de couleur.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date de la demande** |  | **Nom de l’élève** |  |
| **Ecole** |  | **Prénom de l’élève** |  |
| **Enseignant** |  | **Date de naissance** |  |
| **Classe** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L’élève bénéficie-t-il d’un(e)… | | | | |
| PPRE | PAP | PPS | PAI | Prise en charge extérieure  (à préciser) |
|  |  |  |  |  |

**Parcours scolaire (écoles, maintien, aides…)**

|  |  |
| --- | --- |
| Cycle 1 |  |
| Cycle 2 |  |
| Cycle 3 |  |

Eléments d’évaluation **des difficultés persistantes** perturbant les apprentissages

|  |  |
| --- | --- |
| **Au niveau des apprentissages scolaires** |  |
| **Au niveau du comportement**  attention, autonomie, confiance en soi, rapport aux autres… |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aménagements mis en place** | **Effets produits** |
|  |  |

|  |
| --- |
| * Quels sont les domaines de réussite de l’élève ? |

|  |
| --- |
| * Que pensent les parents des difficultés de leur enfant et d’une aide éventuelle (éléments fournis par la famille lors de la rencontre avec l’enseignant de la classe) ? |

# Réponse du pôle ressource

Date de la commission :

|  |
| --- |
| * Nécessité d’informations complémentaires (à préciser) :        * Aides à l’élève : Enseignants spécialisés (maître « E » et/ou maître « G » ) et/ou « Psychologue scolaire »), MSI… * Appuis à l’enseignant: Les conseillers pédagogiques ; l’enseignant référent, RASED : maître « E » et/ou maître « G » et/ou « Psychologue scolaire » … |

**Eléments du projet de prise en charge**

|  |  |
| --- | --- |
| Objectifs |  |
| Démarches |  |
| Durée |  |
| Indicateurs d’évaluation (fonctionnement et résultats) |  |