**Le PPRE passerelle (Programme Personnalisé de Réussite Educative)**

**→ Document ENSEIGNANT 1e DEGRE**

à utiliser et/ou compléter lors de la réunion d’entrée en 6e

**Nom :** Cliquez pour écrire **école :** Cliquez pour écrire

**Prénom :** Cliquez pour écrire **collège :** Cliquez pour écrire

***Circonscription***

***d’Andrézieux Sud***

**Préambule :** Le PPRE est une aide pédagogique qui implique l’élève et sa famille. Leur adhésion et leur implication sont déterminantes pour la réussite du programme.

L’objectif du PPRE est de faire le bilan des difficultés rencontrées par l’élève afin de **mettre en place dès la rentrée un accompagnement et un suivi individualisé.**

1. **\*Diagnostic du professeur des écoles**(\*Joindre la fiche de liaison école/collège)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **oui** | **non** | remarques |
| **difficultés de l’élève** | mémorisation |  |  | Cliquez pour écrire |
| compréhension |  |  | Cliquez pour écrire |
| attention |  |  | Cliquez pour écrire |
| autres |  |  | Cliquez pour écrire |

1. **Attitudes et compétences**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **remarques** |
| **organisation** | Cliquez pour écrire |
| **comportement, implication** | Cliquez pour écrire |
| **persévérance scolaire** | Cliquez pour écrire |
| **besoins repérés** | Cliquez pour écrire |
| **préconisations** | Cliquez pour écrire |

**L’entretien :**

1. **Représentation de l’élève sur son travail scolaire**

|  |
| --- |
| En classe, qu’est-ce que tu aimes comme activité ? Qu’est-ce qui t’intéresse ? |
| Qu’est-ce qui est facile pour toi ? A quoi sert le travail qui est fait à l’école ? |
| Est-ce que c’est grave de se tromper ? Pourquoi ? |

1. **Ses représentations de la lecture et des mathématiques**

|  |
| --- |
| C’est quoi « savoir lire » ? |
| C’est quoi « savoir écrire » ? |
| C’est quoi « savoir compter ou calculer » ? |

PPRE/ document 1e degré Elève : Cliquez pour écrire classe :Cliquez pour écrire

1. **\*Diagnostic de l’élève** (\* Joindre la fiche d’entretien professeur/ élève) → Reprendre la synthèse de l’entretien avec l’élève.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ce que je réussis bien :** | Cliquez pour écrire |
| **Ce qui est difficile pour moi :** | Cliquez pour écrire |
| **Ce que je dois faire pour progresser :** | Cliquez pour écrire |

1. **Objectifs ciblés pour l’entrée en 6e** (partie à compléter lors de la commission de liaison école/ collège)

|  |  |
| --- | --- |
| **Le PPRE doit permettre à l’élève de :** | |
| **Objectif 1** | Cliquez pour écrire |
| **Objectif 2**  (éventuellement) | Cliquez pour écrire |

1. **Mise en œuvre en classe de 6e,** en trois temps :

|  |  |
| --- | --- |
| **Présentation du PPRE à l’équipe pédagogique de la classe de 6e** | Cliquez pour écrire |
| **Présentation des modalités d’accompagnement à l’élève et à sa famille** | Cliquez pour écrire |
| **Bilan du PPRE transmis au professeur des écoles** | Cliquez pour écrire |

1. Signatures : date :Sélectionnez la date.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Professeur(e) des écoles** | Cliquez pour écrire. | **Famille ou responsable** | Cliquez pour écrire. |
| **Elève** | Cliquez pour écrire. | **Principale ou Principale adjointe** | Cliquez pour écrire. |