

TRAVAIL SUR LE CALENDRIER PS

	septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	Juin
Accueil			<p>-Se projeter et se situer dans le temps :</p> <p>-S'approprier les mots du temps</p> <p>:Idem mais un élève à tour de rôle choisi à l'avance la fiche avec l'aide d'1 adulte</p>		<p>-Utiliser le calendrier comme support de lecture :</p> <p>:L'enseignant a écrit / collé la date au tableau</p>		<p>- Utiliser le calendrier comme support de lecture :</p> <p>-S'approprier les mots du temps</p> <p>:Idem mais un élève à tour de rôle choisi à l'avance la fiche avec l'aide d'1 adulte</p>			
Regroupement	<p>Se projeter et se situer dans le temps :</p> <p>Maitriser le métalangage : les mots du temps</p> <p>:A partir de l'éphéméride : il s'agit de choisir le bon jour parmi 2 à 3 fiches d'éphéméride comportant le dessin/photo d'un maison ou d'une école en étant capable de dire si on est à l'école ou à la maison ..le groupe valide. L'enseignant colle les fiches restantes en explicitant</p> <p>Utiliser un nombre pour repérer une position (# quantité)</p> <p>Se projeter (passé, présent, futur) On accumule les bandes pour construire le livret du mois et les livrets du mois pour garder en mémoire l'année scolaire.</p>				<p>-Utiliser le calendrier comme support de lecture :</p> <p>-S'approprier les mots du temps</p> <p>la maîtresse colle les jours non travaillés passés</p> <p>parmi les fiches éphéméride de la semaine, retrouver la fiche du jour en s'aidant du modèle écrit au tableau (MARDI)</p> <p>Le groupe valide les choix</p>				<p>-Chronologie,avant/après :</p> <p>-Utiliser le calendrier comme support de lecture :</p> <p>Avec l'aide de la maitresse on cherche à l'oral quel jour vient après ;</p> <p>la maitresse montre le modèle du jour les élèves doivent trouver quelle carte d'éphéméride correspond ;</p> <p>on continue jusqu'à ce que la carte du jour collée (on peut s'appuyer sur la comptine)</p>	
Ateliers			<p>-Utiliser le calendrier comme support de lecture :</p> <p>:Loto/mémoire des cartes d'éphéméride avec modèle identique puis #</p>				<p>-Chronologie,avant/après :</p> <p>-Utiliser le calendrier comme support de lecture :</p> <p>:tirer une étiquette « nom de jour" et Remettre en ordre les noms des jours dans la grille vierge d'une semaine type (PS2)</p>			
DAP							<p>-Chronologie,avant/après :</p> <p>-Utiliser le calendrier comme support de lecture :</p> <p>:certaines étiquettes « nom de jour" peuvent être préalablement être placées en tutelle avec l'enseignant il n'en restera qu'1 ou 2 à la charge de l'élève pendant les ateliers</p>			

Le travail est préparé par 1 élève qui le présentera pendant le regroupement

Maitriser le métalangage : les mots du temps

Mémoriser la comptine des jours et celle des mois.