

Entrée par les compétences

TRAVAIL SUR LA CONSTRUCTION DE SON IDENTITE en PS					
	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / Février	Mars / Avril	Mai /juin
Accueil	A mon arrivée en classe, j'accroche ma photo (personnelle ; photos de vacances) Le M me dit « Bonjour, Machin »	L'étiquette que j'accroche associe une photo d'identité (moins personnelle) et le nom en capitales d'imprimerie	Progressivement au rythme de chacun, la photo d'identité devient une photocopie noir & blanc		La photo disparaît.
Regroupement	Le M fait l'appel en nommant les élèves par leur prénom et leur nom et l'enfant répond « JE suis là »	Le M fait l'appel en nommant les élèves par leur prénom et leur nom et l'enfant répond « JE suis là », pour les élèves absents « il n'est pas là » ou « elle n'est pas là »	La marionnette prend la place du M « Bonjour Machin » et progressivement la marionnette passe dans les mains des élèves.		
Ateliers	A partir des photos des élèves, activités de tris. L'élève reconnaît ses copains...	A partir des étiquettes des prénoms, l'élève reconnaît son étiquette nom.	Les élèves reconnaissent leur prénom sur un autre support : mon casier, mon plan de travail, le travail pas terminé...	L'élève reconnaît son prénom parmi des prénoms proches.	J'écris mon prénom sur mon travail.
DAP			Activités de reconnaissance de prénoms avec support d'aide		J'écris mon prénom avec des lettres magnétiques, avec modèle, sans modèle.