

Photos prises dans les activités, commentées et mises en forme sur un support commun  
garder et réutiliser les affichages de l'année (rouleaux du temps)  
le temps qu'il fait : ressortir les données à la fin du mois et rechercher combien de jours de pluie

## Ecrire la mémoire du temps

toutes les situations qui mobilisent l'élève sur "porter un regard sur la chronologie", menées en maternelle et sur son vécu en classe, prépare le futur élève de cycle 2 et de cycle 3 à une posture d'historien

## S'inscrire : place dans le groupe (anniversaires)

construction du "je" : se placer dans la participation aux activités collectives et l'exprimer. reprendre les supports (photos, cahiers de vie) et faire parler de son action propre.

## Prendre conscience des durées vécues (temps perçu)

sabliers, clepsydre

## prendre conscience du temps qui passe

Je grandis : toises  
parchemin sur laquelle le passé et le futur sont enroulés

# CALENDRIER : MEMOIRE DE CLASSE

## Se projeter : passé, présent, futur)

parler des activités inscrites : anniversaires, événements, activités prévues  
aimant rouge sur le jour d'aujourd'hui et on note les événements passés et à venir

## Raconter un épisode vécu

tous les jours à midi, on écrit une phrase en dictée à l'adulte qui racontera aux parents un moment de classe  
cahier de vie collectif : on reprend les phrases comme trace dans le cahier de vie  
légènder des photos d'activités  
commenter, monter des vidéos, interface cadre numérique

## Oral : connecteurs, vocabulaire

faire du cahier de vie collectif une activité d'oral  
situation d'évaluation de l'oral : mobiliser des connecteurs et des mots de vocabulaire connus pour décrire une situation vécue commune au groupe (à partir du cahier de vie collectif)  
sur des situations fortement mobilisantes (course d'orientation, sorties, etc) : viser l'utilisation de "ensuite", "en premier", "en dernier", etc.

## Permanence de l'événement

repérer les incontournables : vacances, Noël, anniversaires

### Remarque des conseillers pédagogiques :

Nous avons reporté les descriptions de vos activités et avons aussi ajouté des idées de situations.

En **noir** grande taille, apparaissent les champs des rituels les plus représentés

En **bleu** moyen, apparaissent les champs moyennement représentés

En **bleu** petit, apparaissent les champs pour lesquels il y avait le moins d'exemples