

Début CP FRANÇAIS

COMMENT UTILISER LES DOCUMENTS *Eduscol* POUR PALLIER LES DIFFICULTÉS CIBLÉES ?

1. Je m'appuie sur le radar individuel des **élèves fragiles ou à besoins**.
2. Je visualise les compétences les moins maîtrisées.
3. Je clique sur l'étiquette de la compétence ciblée pour accéder à une ressource spécifique.



[Fr : Comprendre des textes lus \(oral\).](#)

[Fr : Comprendre des phrases lues \(oral\).](#)

[Fr : Comprendre des mots lus \(oral\).](#)

[Fr : Reconnaître les différentes écritures d'une lettre.](#)

[Fr : Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent.](#)

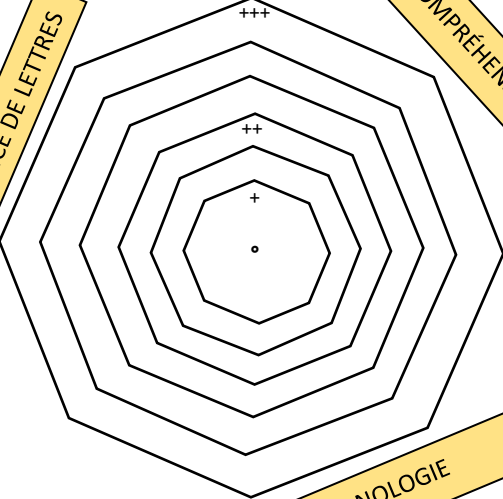
RECONNAISSANCE DE LETTRES

COMPRÉHENSION ORALE

PHONOLOGIE

[Fr : Manipuler des syllabes.](#)

[Fr : Manipuler des phonèmes.](#)



POUR ALLER PLUS LOIN...

[le guide orange: « Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP »](#)

MAIS AUSSI...

[le guide vert: « Pour préparer l'apprentissage de la lecture »](#)